

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**6 класс**  
**Итоговая контрольная работа**

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий, из них 1 задание по аудированию с отметкой людей и их действиями, 1 задание на чтение с выбором утверждений соответствующих тексту (Верное/Неверное утверждение), 2 задания на проверку изученной лексики (дополнить предложения логически верным словом/модальным глаголом); 2 задания на проверку грамматических навыков (заполнить пропуски соответствующими словами (неопределенными местоимениями *some/any* и количественными местоимениями *much/many*); 1 задание на проверку грамматических навыков построения предложения (вопросительное, утвердительное, отрицательное) в Past Simple/Present Perfect.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	6	27
Повышенный	1	7
<i>Итого</i>	7	34

**Обобщённый план КИМ**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
-------	---------------------------------	--	--------------------------	-------------------	----------------	------------------

1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	5	7
2	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	4	7
3	Лексическая сторона речи	Распознавать и составлять изученные лексические единицы в предложения (дополнить предложения логически верным словом)	2	Б	5	5
4	Лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (дополнить предложения логически верным модальным глаголом)	2	П	5	5
5	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи и неопределенными местоимениями some/any	2	Б	4	3

6	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные местоимения much/many	2	Б	4	3
7	Грамматическая сторона речи	Составлять предложения с правильной грамматической основой во времени Past Simple/Present Perfect.	3	Б	3	10

### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными мыслями, знаниями, эмоциями при коммуникации с другими людьми.

### Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	90-100%	34-31	Выше базового
«4»	72-89%	30-24	Базовый
«3»	50-71%	23-17	
«2»	менее 50%	16 и менее	Ниже базового

### Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-7 оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 34: Аудирование позволяет набрать 5 баллов. Чтение задание – 4 балла.

Лексика задание 3 – 5 баллов, задание 4 – 5 баллов. Грамматика задание 5 - 4 балла, задание 6 – 4 балла, задание 7 – 7 баллов. Если в ответе допущена ошибка, балл не засчитывается.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно указано словосочетание – 1 балл за каждый из пяти пунктов Словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
2	Утверждение подобрано согласно содержанию текста – 1 балл за правильно выбранное утверждение Верно/Неверно Утверждение подобрано не согласно содержанию текста – 0 баллов	4	0-4
3	В предложении употреблено правильная форма местоимения– 1 балл В предложении форма местоимения употреблена неправильно или не указана – 0 баллов	5	0-5
4	В предложении употреблено правильная форма местоимения– 1 балл В предложении форма местоимения употреблена неправильно или не указана – 0 баллов	5	0-5
5	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Неправильно выбран вариант ответа – 0 баллов	4	0-4
6	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Неправильно выбран вариант ответа – 0 баллов	4	0-4
7	Предложение составлено правильно – 1 балл Предложение составлено неправильно – 0 баллов	7	0-7

**Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight для 6 класса (2024 год)